KISI- KISI INSTRUMEN PENELITIAN

STRATEGI PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMK N 2 SALATIGA TAHUN 2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Sub. Variabel | Indikator | Jenis Pertanyaan | Partisipan | Instrumen |
| 1. | Strategi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada Mata Pelajaran PAI di SMK N 2 Salatiga Tahun 2021 | Perencanaan PJJ pada mata pelajaran PAI | Bagaimana prosedur pelaksanaannya | 1. Bagaimana keadaan guru agama dan siswa di sekolah yang akan diteliti? 2. Bagaimana tahapan perencanaan strategi PJJ di sekolah terkait? 3. Apa sajakah persiapan yang dilakukan guru PAI ketika menghadapi PJJ? 4. Apa media pembelajaran yang diterapkan di sekolah yang akan diteliti dan alasan penggunaan? 5. Apa metode yang digunakan selama PJJ dan alasan penggunaan? 6. Apa saja sumber belajar yang digunakan selama PJJ oleh guru dan siswa dan alasan penggunaan? 7. Bagaimana kondisi sarana prasarana yang ada di sekolah? 8. Berbagai bentuk sosialisasi dan pelatihan terkait PJJ? 9. Sejauh mana guru dapat menerapkan strategi PJJ tersebut? 10. Bagaimana bentuk RPP yang digunakan? 11. Apakah yang menjadi tujuan dari pembelajaran PAI? 12. Bagaimana strategi penetapan dalam pemilihan materi?adakah yang menjadi landasannya? 13. Kapan strategi tersebut dapat diterapkan? | 1. Wakakur 2. Guru PAI | Wawancara, Observasi dan Dokumentasi |
| 2. |  | Pelaksanaan PJJ pada mata pelajaran PAI | Bagaimana realisasi pelaksanaannya | 1. Bagaimanakah tahapan pelaksanaan pembelajaran oleh GPAI dalam PJJ? 2. Apakah telah sesuai dengan RPP yang dibuat? 3. Apakah terdapat standar prosedur operasional GPAI dalam penyelenggaraan PJJ? Baik oleh sekolah atau Kemenag (MGMP PAI)?Contoh: jadwal pembelajaran, Pemetaan KI-KD KONDISI KHUSUS 4. Bagaimanakah wujud pelaporan administrasi pembelajaran oleh Guru PAI? 5. Bagaimanakah wujud partisipasi peserta didik dalam mendukung strategi PJJ ini? 6. Apakah terdapat sebuah kendala/ permasalahan dalam pelaksanaan strategi PJJ? 7. Bagaimanakah cara GPAI dalam mengatasi kendala tersebut? 8. Apakah yang terlibat dalam pelaksanaan strategi PJJ mampu menangani kegiatan/masalah selama proses PJJ berlangsung? 9. Apakah sarana dan prasarana yang tersedia dapat dimanfaatkan secara maksimal? | 1. Guru PAI 2. Peserta didik | Wawancara |
| 3. |  | Evaluasi PJJ pada mata pelajaran PAI | Bagaimana pelaksanaan evaluasi? | 1. Bagaimanakah tahapan- tahapan evaluasi PJJ? 2. Apakah pembelajaran yang berlangsung, sesuai strategi PJJ yang telah direncanakan? 3. Bagaimana bentuk pelaksaanaan evaluasi pembelajaran PAI dengan strategi PJJ, meliputi aspek afektif, kognitif dan psikomotorik? 4. Bagaimana bentuk evaluasi penugasan? 5. Apakah program remedial dan pengayaan juga dilaksanakan dalam PJJ ini? 6. Bagaimanakah dampak/manfaat penerapan strategi PJJ bagi peserta didik dan guru? 7. Apakah penerapan strategi PJJ telah dapat memenuhi kebutuhan sikap afektif, kognitif dan psikomotorik siswa? | 1. Guru PAI 2. Peserta Didik | Wawancara |
| 4. |  | Faktor pendukung dan penghambat PJJ pada mata pelajaran PAI | Apakah yang menjadi pendukung dan hambatan pelaksanaannya | 1. Apa sajakah yang menjadi faktor pendukung penerapan strategi PJJ di dalam:  * Perencanaan * Pelaksanaan * Evaluasi  1. Apa sajakah yang menjadi faktor penghambat penerapan strategi PJJ di dalam:  * Perencanaan * Pelaksanaan * Evaluasi  1. Bagaimanakah langkah guru atau pihak sekolah untuk dapat mengatasi berbagai hambatan tersebut? | 1. Guru PAI 2. Peserta Didik | Wawancara |