

# **MANAJEMEN DATA PENELITIAN DENGAN DATAVERSE: BEST PRACTICE PUSTAKAWAN MENGGUNAKAN SISTEM REPOSITORY ILMIAH NASIONAL LIPI**

**Wahid Nashihuddin**

Pusat Data dan Dokumentasi Ilmiah – LIPI

*wahed87@gmail.com*

**Seno Yudhanto**

Pusat Data dan Dokumentasi Ilmiah – LIPI

*seno.yudhanto@gmail.com*

**Ahmad Saefudin Surapermana**

Pusat Data dan Dokumentasi Ilmiah – LIPI

*ahmad\_saefudin@hotmail.com*

**Rishadi**

Pusat Data dan Dokumentasi Ilmiah – LIPI

*rishadi007@gmail.com*

## *Abstract*

*This study aims to find out: (1) Dataverse and RIN platforms; (2) research data management with RIN Dataverse; (3) research data usability with RIN Dataverse; and (4) the librarian's challenges in the research data management. The data type of this study is descriptive-qualitative, with document/literature study and simulations through RIN Dataverse as data sources. The study results indicate that: (1) Dataverse is RIN database platform that is open source and can be used to manage effectively, store and share research data; (2) research data management with RIN Dataverse can adopt the research data management of UK Data Service concepts; (3) Research data in RIN Dataverse can be used for science and technology development and quality*

*research data improvement in the future; and (4) Librarians as data managers and depositors in RIN Dataverse need to learn more about the concept of applying research data management based on the characteristics of the institution, and to ready for facing challenges as ‘data librarians’. The study recommendations are: (1) the need to increase librarian competence on the research data management; and (2) participation librarians actively in arranging of research data management policies and collaborating in institutional research activities.*

**Keywords:** Research Data Management; Librarian; Research Data Services; Data Curation; Dataverse; National Scientific Repository

## Abstrak

Kajian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) *platform* Dataverse dan RIN; (2) pengelolaan data penelitian dengan Dataverse RIN; (3) pemanfaatan data penelitian dengan Dataverse RIN; dan (4) tantangan pustakawan dalam manajemen data penelitian. Jenis data kajian ini bersifat deskriptif-kualitatif dengan sumber data studi dokumen/literatur dan simulasi melalui Dataverse RIN. Hasil kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Dataverse merupakan *platform* database RIN yang bersifat *open source* dan dapat digunakan untuk efektivitas pengelolaan, penyimpanan, dan berbagi data penelitian; (2) pengelolaan data penelitian dengan Dataverse RIN dapat mengadopsi konsep RDM UK Data Service; (3) Data penelitian di Dataverse RIN dapat dimanfaatkan untuk pengembangan iptek dan peningkatan kualitas data penelitian berikutnya; dan (4) Pustakawan sebagai pengelola data dan depositor di Dataverse RIN perlu belajar lebih banyak tentang konsep penerapan pengelolaan data penelitian berdasarkan karakteristik lembaga dan harus siap menghadapi tantangan sebagai ‘pustakawan data’. Rekomendasi kajian ini yaitu: (1) perlunya peningkatan kompetensi pustakawan sebagai pengelolaan data penelitian; dan (2) keaktifan pustakawan dalam penyusunan kebijakan

pengelolaan data penelitian dan berkolaborasi dalam kegiatan penelitian lembaga.

**Kata kunci:** Pengelolaan Data Penelitian; Pustakawan; Layanan Data Penelitian; Kurasi Data; Dataverse; Repositori ilmiah Nasional.

## A. Pendahuluan

Instansi perpustakaan, lembaga penelitian dan pengembangan (litbang), dan lembaga pendidikan tinggi (universitas) pada era digital dan *big data* seperti sekarang ini telah mulai ramai membicarakan tentang bagaimana mengelola data-data dan karya ilmiah ke dalam suatu database atau portal terintegrasi. Hal tersebut dilakukan agar seluruh data dan karya ilmiah mereka dapat diakses, *di-download*, dan dibaca dengan mudah serta dapat digunakan kembali oleh peneliti dan masyarakat. Bagi mereka, data dan karya ilmiah telah menjadi aset intelektual yang harus dijaga dan dirawat dengan baik serta dapat diakses dalam jangka waktu yang panjang. Sebagai aset intelektual maka data dan karya ilmiah ini harus dapat dikutip, disitusi, dan digunakan kembali agar dapat berdampak pada peningkatan kualitas penelitian.

Keseriusan dalam pengelolaan data dan karya ilmiah ini harus didukung oleh komitmen yang besar dari lembaga dan sivitas akademika agar dalam pemanfaatannya dapat efektif dan efisien serta berdampak pada peningkatan keilmuan lembaga dan penelitiya. Beberapa komitmen lembaga tersebut dapat diwujudkan dengan membangun database repositori data ilmiah dan melibatkan pustakawan dalam proses manajemen data penelitian (*research data management/RDM*). MacMillan (2014) mengatakan pustakawan dapat memberikan dukungan penelitian dalam bentuk repositori data ilmiah dan menginformasikan solusi atas permasalahan manajemen data. Terkait hal tersebut, pustakawan perlu mengembangkan keterampilan untuk mendukung pekerjaannya, khususnya ia harus memiliki kompetensi teknologi informasi untuk mengelola data penelitian.

Dengan kompetensi tersebut pustakawan akan mampu membantu memenuhi kebutuhan informasi dan data bagi para peneliti. Tantangan pustakawan ke depan adalah mengintegrasikan literasi data ke dalam sesi pengajaran dan menyiapkan generasi ilmuan berikutnya dengan menggabungkan pemanfaatan data dan manajemen data dalam alur kerja penelitian mereka.

Farida (2018) mengatakan bahwa dalam era *big data*, perpustakaan sebagai salah satu penyedia informasi tentunya memiliki sumber data yang terus bertambah dan perlu penanganan khusus dalam manajemen data, apalagi tren penelitian saat ini mengacu pada penelitian berbasis data. Hal senada juga dikatakan Wittenberg, Sackmann, & Jaffe (2018) bahwa pustakawan berperan sebagai penghubung (*liaison*) dan *domain-sentric* dalam menghubungkan peneliti dengan sumber-sumber informasi penting. Selain itu, pustakawan juga berperan sebagai konsultan dalam penentuan topik-topik penelitian yang sedang populer. Aktivitas tersebut merupakan bagian dari RDM. Contohnya pada kegiatan Tim Manajemen Data Penelitian di University of California, Berkeley yang telah menerapkan program dasar pelatihan RDM bagi pustakawan untuk meningkatkan ketrampilan sebagai penghubung kegiatan penelitian dan mendukung *supplay* data penelitian untuk komunitas penelitiannya. Pustakawan sebagai pengelola perpustakaan juga dituntut memiliki kemampuan dan keterampilan bidang teknologi informasi untuk mengelola data tersebut. Sebagai pengelola data penelitian, pustakawan tidak hanya berperan sebagai penelusur informasi dan penyedia data penelitian, tetapi sebagai aktor utama dalam penelitian yang diwujudkan dalam karya tulis ilmiah serta pengelola data penelitian agar dapat digunakan kembali oleh peneliti lainnya (Carlson & Kneale, 2011).

Komitmen pengembangan database repositori data ilmiah dan pelibatan pustakawan dalam kegiatan pengelolaan data penelitian ini diimplementasikan oleh Pusat Data dan Dokumentasi Ilmiah – Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (PDDI LIPI) dalam

bentuk database Repozitori Ilmiah Nasional (RIN). Database RIN dibangun dengan *platform* Dataverse (<https://dataverse.org/>), yaitu sebuah aplikasi web *open source* untuk berbagi, melestarikan, mengutip, mengeksplorasi, dan menganalisis data penelitian. Berdasarkan uraian di atas, kajian ini membahas empat hal yaitu: (1) sekilas tentang Dataverse dan RIN; (2) pengelolaan data penelitian dengan Dataverse RIN?; (3) pemanfaatan data penelitian dengan Dataverse RIN; dan (4) tantangan pustakawan dalam manajemen data penelitian.

Mengacu pada empat bahan bahasan tersebut, data kajian ini bersifat deskriptif – kualitatif. Data kajian bersumber dari studi dokumen/literatur dan simulasi melalui Dataverse RIN. Hasil simulasi penulis (pustakawan) merupakan *best practice* (pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman) dalam pengelolaan dan pemanfaatan data penelitian melalui Dataverse RIN (Gambar 1).

The screenshot shows a search results page for the RIN Dataverse. The URL is https://rin.lipi.go.id. The search bar contains 'Kelompok Penelitian Pengembangan Asia Pacific'. The results show 1 to 10 of 1,972 results. The first result is 'Kelompok Penelitian Pengembangan Asia Pacific Dataverse' (Pusat Penelitian Ekonomi LPI). It was created on May 24, 2018, by Pusat Penelitian Kewilayahan LPI. The second result is 'Pusat Penelitian Kewilayahan LPI Dataverse' (Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia). It was created on May 23, 2018, by Pusat Penelitian Kewilayahan LPI. The third result is 'Kelompok Penelitian Keuangan dan Perbankan Pusat Penelitian Ekonomi LPI Dataverse' (Pusat Penelitian Ekonomi LPI). It was created on May 23, 2018, by Pusat Penelitian Bisnis LPI. The fourth result is 'Kelompok Penelitian Kehutanan Danau Pusat Penelitian Ekonomi LPI' (Pusat Penelitian Ekonomi LPI). It was created on May 23, 2018, by Pusat Penelitian Bisnis LPI. All results mention 'Dataverse ini berhasil diperoleh melalui pengembangan oleh Pusat Penelitian Bisnis LPI'.

**Gambar 1. Database RIN**  
Sumber: <https://rin.lipi.go.id>

Hasil studi dokumen/literatur dan simulasi ini menjadi dasar bahan pembahasan dan kesimpulan kajian ini.

## B. Pembahasan

### Sekilas Dataverse dan RIN

Dataverse adalah perangkat lunak berbasis *open source* yang memungkinkan *hosting* ke repositori data penelitian. Dataverse

menyediakan fitur layanan infrastruktur dan pelestarian arsip, dan memungkinkan para peneliti untuk berbagi, mengendalikan, dan mendapatkan pengakuan untuk data mereka melalui antarmuka browser web yang mudah diakses (<https://www.iq.harvard.edu/product-development>). Dataverse dikembangkan oleh *The Institute for Quantitative Social Science* (IQSS), bersama dengan kolaborator dan kontributor di seluruh dunia. Dataverse dibangun melalui proyek Virtual Data Center (VDC) yang dimulai sejak 1999-2006 kolaborasi antara Pusat Data Harvard-MIT (sekarang bagian dari IQSS) dan Perpustakaan Universitas Harvard.

Fitur Dataverse mencakup layanan untuk: (1) *peneliti*, mengontrol penuh terhadap aksesibilitas data penelitian, ketersediaan web, kredit akademik, dan peningkatan jumlah sitasi; (2) *jurnal*, pengelola jurnal dapat mengajukan, meninjau, dan mempublikasikan data terkait dengan artikel yang diterbitkan di jurnal (*Open Journal System*); (3) *institusi*, institusi/lembaga dapat menetapkan solusi dan kebijakan pengelolaan data penelitian dalam komunitasnya—mencakup norma-norma untuk berbagi, melestarikan, mengutip, menjelajahi, dan menganalisis data penelitian; (4) *pengembang*, pengembang web dapat membangun komunitas pengguna dengan memperhatikan norma-norma untuk berbagi, melestarikan, mengutip, menjelajahi, dan menganalisis data penelitian, serta menyumbang ekstensi kode, dokumentasi, pengujian, dan/atau standar.

Di dunia diketahui ada 36 institusi/lembaga yang menggunakan Dataverse untuk mengelola data penelitian, dan daftar lembaganya lihat pada Tabel 1.

**Tabel 1. Daftar Institusi/Lembaga Pengguna Dataverse di Dunia**

No	Nama Portal	Alamat URL	Institusi/ Lembaga	Negara
1	Botswana Harvard Data	<a href="https://dataverse.bhp.org.bw">https://dataverse.bhp.org.bw</a>	Botswana Harvard AIDS Institute Partnership	Botswana

2	Repositório de Dados de Pesquisa da UFABC	<a href="http://dataverse.ufabc.edu.br/">http://dataverse.ufabc.edu.br/</a>	Universidade Federal do ABC	Brazilia
3	IBICT	<a href="https://repositoriopesquisas.ibict.br/">https://repositoriopesquisas.ibict.br/</a>	Cariniana Brazilia	Brazilia
4	UWI (The University of the West Indies)	<a href="https://dataverse.sta.uwi.edu/">https://dataverse.sta.uwi.edu/</a>	The University of the West Indies Research Datasets Repository	Cuba
5	CIMMYT	<a href="https://data.cimmyt.org/">https://data.cimmyt.org/</a>	CIMMYT Research Data & Software Repository Network	Mexico
6	UNB Libraries Dataverse	<a href="https://dataverse.lib.unb.ca/">https://dataverse.lib.unb.ca/</a>	the University of New Brunswick	Canada
7	Dalhousie University Dataverse	<a href="https://dataverse.library.dal.ca/">https://dataverse.library.dal.ca/</a>	The Dalhousie University	Canada
8	University of Manitoba Dataverse	<a href="https://dataverse.lib.umanitoba.ca/">https://dataverse.lib.umanitoba.ca/</a>	University of Manitoba	Canada
9	Abacus Dataverse Network	<a href="http://dvn.library.ubc.ca/dvn/">http://dvn.library.ubc.ca/dvn/</a>	The British Columbia Research Libraries' Data Services,	Canada
10	UAL Dataverse	<a href="https://dataverse.library.ualberta.ca/">https://dataverse.library.ualberta.ca/</a>	the University of Alberta Libraries/ University of Alberta	Canada
11	Scholars Portal	<a href="https://dataverse.scholarsportal.info/">https://dataverse.scholarsportal.info/</a>	Ontario universities	Canada
12	Texas Data Repository Dataverse	<a href="https://dataverse.tdl.org/">https://dataverse.tdl.org/</a>	Texas Digital Library (TDL)	United States
13	UNC Dataverse	<a href="https://dataverse.unc.edu/">https://dataverse.unc.edu/</a>	the Odum Institute for Research in Social Science	United States

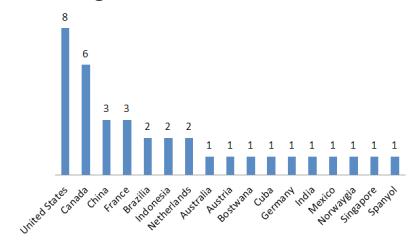
14	VTTI	<a href="https://dataverse.vtti.vt.edu/">https://dataverse.vtti.vt.edu/</a>	the Virginia Tech Transportation Institute	United States
15	Libra Data	<a href="https://dataverse.lib.virginia.edu/">https://dataverse.lib.virginia.edu/</a>	the Rector and Visitors of the University of Virginia	United States
16	Johns Hopkins University	<a href="https://archive.data.jhu.edu">https://archive.data.jhu.edu</a>	Johns Hopkins University	United States
17	Harvard Dataverse	<a href="https://dataverse.harvard.edu/">https://dataverse.harvard.edu/</a>	The President & Fellows of Harvard College	United States
18	Maine Dataverse Network	<a href="http://dataverse.acg.maine.edu/dvn/">http://dataverse.acg.maine.edu/dvn/</a>	the ACG@ UMaine	United States
19	Qualitative Data Repository	<a href="https://data.qdr.syr.edu/">https://data.qdr.syr.edu/</a>	Syracuse University	United States
20	LIPI Dataverse-Repositori Ilmiah Nasional (RIN)	<a href="https://rin.lipi.go.id/">https://rin.lipi.go.id/</a>	Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia	Indonesia
21	Center for International Forestry Research (CIFOR)	<a href="https://data.cifor.org/">https://data.cifor.org/</a>	Center for International Forestry Research (CIFOR)	<b>Indonesia</b>
22	DR-NTU (Data)	<a href="https://researchdata.ntu.edu.sg/">https://researchdata.ntu.edu.sg/</a>	Nanyang Technological University (NTU)	Singapore
23	DataSpace @ HKUST	<a href="https://dataspace.ust.hk/">https://dataspace.ust.hk/</a>	HKUST Library, The Hong Kong University of Science and Technology	China
24	Fudan University Social Science Data Repository	<a href="https://dvn.fudan.edu.cn/home/">https://dvn.fudan.edu.cn/home/</a>	Fudan University	China
25	Peking University	<a href="http://opendata.pku.edu.cn/">http://opendata.pku.edu.cn/</a>	Peking University	China
26	ICRISAT (International Crops Research Institute for the Semi-Arid Tropics)	<a href="http://dataverse.icrisat.org/">http://dataverse.icrisat.org/</a>	The International Crops Research Institute for the Semi-Arid Tropics (ICRISAT)	India

27	ADA Dataverse -The Australian Data Archive	<a href="https://dataverse.ada.edu.au/">https://dataverse.ada.edu.au/</a>	Institute for Quantitative Social Science	Australia
28	DataverseNO ( Networks Norway)	<a href="https://dataverse.no/">https://dataverse.no/</a>	UiT The Arctic University of Norway	Norwaygia
29	Dataverse e-cienciaDatos	<a href="https://edatos.consortiomadrono.es/">https://edatos.consortiomadrono.es/</a>	Consorcio Madroño	Spanyol
30	CIRAD : Agriculture Research and Development	<a href="https://dataverse.cirad.fr/">https://dataverse.cirad.fr/</a>	CIRAD: Agriculture Research and Development	France
31	Catalogues (CDSP)	<a href="https://catalogues.cdsp.sciences-po.fr/">https://catalogues.cdsp.sciences-po.fr/</a>	Center for Socio-Political Data (Sciences Po and CNRS)	France
32	INRA Science & Impact	<a href="https://data.inra.fr/">https://data.inra.fr/</a>	INRA	France
33	AUSSDA Dataverse	<a href="https://data.aussda.at/">https://data.aussda.at/</a>	AUSSDA - The Austrian Social Science Data Archive	Austria
34	HeiDATA	<a href="https://heidata.uni-heidelberg.de/">https://heidata.uni-heidelberg.de/</a>	Heidelberg University	Germany
35	IISH Dataverse	<a href="https://datasets.socialhistory.org/">https://datasets.socialhistory.org/</a>	The Institute for Quantitative Social Science/ The President & Fellows of Harvard College	Netherlands
36	DataverseNL	<a href="https://dataverse.nl/">https://dataverse.nl/</a>	Data Archiving and networking Services (DANS)/ Dutch universities	Netherlands

Sumber: <https://dataverse.org/>

Tabel 1 menunjukkan bahwa ada 17 negara yang telah memanfaatan Dataverse untuk pengelolaan data penelitian. Kemudian pada Tabel 2 dan Gambar 2 ditunjukkan bahwa negara yang paling banyak memanfaatkan Dataverse adalah United States (8 lembaga), yaitu *Texas Data Repository Dataverse*, *UNC Dataverse*, *VTTI*, *Libra Data*, *Johns Hopkins University*, *Havard*

*Dataverse*, *Maine Dataverse Network*, dan *Qualitative Data Repository*. Sementara di Indonesia hanya ada 2 lembaga pengguna *Dataverse*, yaitu *Center for International Forestry Research* (CIFOR) dan Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI).



Gambar 2. Jumlah Dataverse di Berbagai Negara

*Platform* *Dataverse* ini menjadi dasar pengembangan database RIN di LIPI sejak tahun 2016. RIN merupakan sarana untuk berbagi, melestarikan, mengutip, mengeksplorasi, dan menganalisis data penelitian (<https://rin.lipi.go.id/>). *Platform* ini memfasilitasi untuk membuat data secara *online* yang memungkinkan pemilik data dan pengguna lain dapat mereplikasi pekerjaan penelitian orang lain dengan mudah. Tujuan lembaga membangun database RIN yaitu untuk: (1) meningkatkan kesadaran para peneliti (di Indonesia) untuk berbagi data ilmiah/penelitian guna peningkatan iptek dan kualitas hasil penelitian; (2) menyediakan sistem interoperabilitas pengelolaan data penelitian terintegrasi secara nasional.

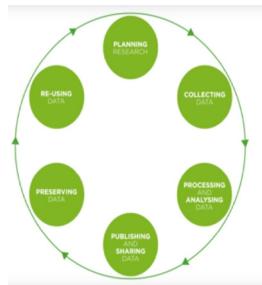
Pengaturan hak akses data penelitian di database RIN diserahkan kepada pemilik data, apakah data akan dibuka (*open access*) atau ditutup (*closed access*), sedangkan lembaga (PDDI LIPI) hanya berperan sebagai fasilitator dan depositor nasional untuk integrasi pengelolaan dan pemanfaatan data penelitian di Indonesia. Melalui database RIN, pengguna dapat kolaborasi dengan berbagai pihak pusat penelitian dan meminta untuk segera mempublikasikan aset penelitiannya sehingga masyarakat lebih mudah mendapatkan informasi dan membuat *data center* (Tempo. Co, 2019). Selain itu, pemilik data akan lebih mudah melakukan

penyimpanan dan berbagi data, mendapatkan jaminan keteraksesan dan keamanan data dalam suatu sistem *online* yang terintegrasi.

### Pengelolaan Data Penelitian Dengan Dataverse RIN

Manajemen atau pengelolaan data penelitian merupakan suatu proses untuk mengelola, menemukan, mengakses, dan menggunakan data, informasi dan semua hal yang berkaitan dengan kegiatan penelitian. Tujuan dari RDM ada Manajemen data penelitian bertujuan untuk: (1) memudahkan pemanfaatan kembali data primer penelitian untuk data pendukung pengembangan penelitian; (2) meningkatkan reputasi peneliti atau lembaga yang bersangkutan melalui sitasi dari penggunaan data; (3) menghubungkan antara data primer penelitian dan hasil penelitian (karya ilmiah).

Dalam mengelola data penelitian, pustakawan (sebagai depositor, kurator, dan sebagainya, lihat Tabel 3) perlu memperhatikan siklus hidup data penelitian agar data yang dipreservasi dapat selalu tersedia dan diakses dalam jangka waktu panjang. Siklus hidup data penelitian ini dapat mengacu dan mengadopsi siklus hidup data penelitian UK Data Service (Gambar 3).



Gambar 3. Siklus hidup data penelitian UK Data Service  
(Sumber: <https://www.ukdataservice.ac.uk/manage-data/lifecycle>)

Mengacu pada siklus hidup penelitian UK Data Service, pengelolaan data penelitian di Indonesia melalui Dataverse RIN dapat dilakukan dengan tahapan sebagai berikut (Tabel 2).

**Tabel 2. Tahapan RDM Adopsi Siklus Hidup Data Penelitian UK Data Service**

No	Siklus Hidup Data Penelitian (UK Data Service)	Pengelolaan Data Penelitian Melalui Dataverse RIN	Program RDM melalui Dataverse RIN
1	Perencanaan penelitian ( <i>Planning research</i> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rencana penelitian</li> <li>- Manajemen perencanaan data</li> <li>- Fokus perencanaan berbagi</li> <li>- Rencana pengumpulan data, pengolahan protokol</li> <li>- Eksplorasi ketersediaan sumber data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kebijakan deposit data penelitian di Dataverse RIN</li> <li>- Menyusun proposal berdasarkan data dan kebutuhan kegiatan penelitian</li> <li>- Mendepositkan proposal dan data pendukung penelitian ke Dataverse RIN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan sosialisasi dan bimtek pengelolaan dan pemanfaatan data penelitian melalui RIN</li> <li>- Inisiasi kerjasama dan MoU</li> <li>- Pengelolaan data data penelitian melalui RIN</li> <li>- Pengusulan jabatan kurator data penelitian ke LIPI</li> </ul>
2	Pengumpulan data ( <i>Collecting Data</i> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengumpulan data</li> <li>- Meng-<i>capture</i> data dengan metadata</li> <li>- Memperoleh ketersediaan bagian data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan teknik pengumpulan data</li> <li>- Menklasifikasi dan mengidentifikasi jenis data</li> <li>- Mendepositkan data yang terkumpul ke Dataverse RIN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengembangan sistem dan fitur Dataverse RIN secara bertahap</li> <li>- Membuat laporan pemanfaatan data dalam kurun waktu tertentu</li> </ul>

3	<p>Proses dan analisis <i>(Processing and Analyzing)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memasukkan, mendigitalkan, menuliskan, dan menerjemahkan data</li> <li>- Mengecek, memvalidasi, membersihkan, menghilangkan identitas</li> <li>- Mengirim data</li> <li>- Mendeskripsikan dan mendokumentasikan data</li> <li>- Mengelola dan menyimpan data</li> <li>- Menganalisis dan menginterpretasikan data</li> <li>- Memproduksi hasil penelitian</li> <li>- Mensitasi sumber data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menetapkan perangkat/ aplikasi pengolah data</li> <li>- Menyiapkan data terolah untuk deposit data ke Dataverse RIN</li> </ul>	
---	---	---	--

4	<p>Publikasi dan berbagi data (<i>Publishing and sharing data</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memastikan <i>copyright</i></li> <li>- Membuat dokumentasi pengguna</li> <li>- Membuat deskripsi metadata</li> <li>- Menyeleksi kesesuaian data</li> <li>- Mempublikasikan/membagikan data</li> <li>- Mempromosikan data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengatur hak akses deposit data di Dataverse RIN</li> <li>- Menetapkan pengguna data (publik atau grup/komunitas)</li> </ul>	
5	<p>Preservasi data (<i>Preserving data</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migrasi data ke format/media terbaik</li> <li>- Menyimpan dan mem-backup data</li> <li>- Membuat dokumentasi preservasi</li> <li>- Menjaga dan mengurusi data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan <i>back up</i> data penelitian ke database selain Dataverse RIN</li> <li>- Migrasi data dan membuat dokumentasi preservasi data</li> </ul>	
6	<p>Penggunaan kembali data (<i>Re Using data</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghubungkan dengan sistem analisis</li> <li>- Melakukan penelitian pengembangan</li> <li>- Menghubungkan review penelitian</li> <li>- Meneliti pendanaan</li> <li>- Menggunakan data untuk pengajaran dan pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginformasikan pemanfaatan data penelitian di Dataverse RIN ke publik, baik melalui pertemuan, <i>research group</i>, media sosial, web/database lain</li> </ul>	

Berikut ini ada beberapa hal yang perlu diperhatikan pustakawan atau pengelola data ketika mengelola data penelitian melalui Dataverse RIN:

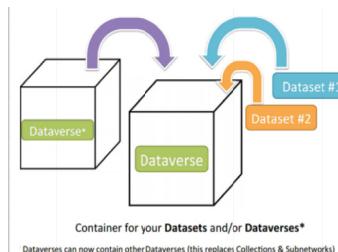
1. Pengelolaan data penelitian ini dapat dilakukan oleh individu (peneliti/pemilik data), grup/komunitas, ataupun institusi/lembaga.
2. Pengelola data dapat mengoperasionalkan Dataverse RIN mulai dari pembuatan akun pengguna, manajemen dataverse dan dataset, pengaturan peran, pendeskripsian metadata, pengaturan akses data, validasi/kurasi data, publikasi, berbagi data, hingga penggunaan kembali data penelitian.
3. Penamaan Dataverse dan/atau Dataset dapat ditetapkan berdasarkan kebijakan pemilik data, apakah berdasarkan nama departemen, jurnal, laboratorium, organisasi atau institusi, peneliti, grup peneliti, proyek penelitian, kursus pembelajaran, atau kategori lainnya.

Pada saat mengelola konten data penelitian, depositor data harus mengetahui hierarki manajemen *Dataverse—Dataset—File*. Dataverse adalah ruang penyimpanan Dataverse adalah tempat kumpulan dari beberapa Dataset dan juga dapat berisi kumpulan Dataverse (data penelitian, kode, dokumentasi, dan metadata) dan data lainnya yang dapat diatur sesuai kebutuhan peneliti, departemen, jurnal, dan organisasi (Gambar4). Agar dataset dapat terpublikasi, pengguna harus mempublikasikan Dataverse terlebih dahulu sebelum dataset dalam dataverse itu dapat dipublikasikan. Dataset adalah wadah untuk menyimpan dan mengelola data, dokumentasi, kode, dan deskripsi metadata yang menggambarkan Dataset tersebut (Gambar 5). Dataset terdiri dari tiga level metadata, antara lain:

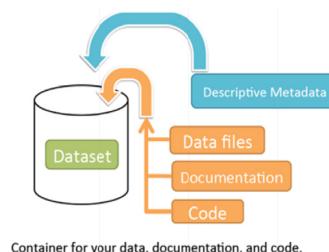
1. *Citation Metadata*, metadata apapun yang diperlukan untuk menghasilkan kutipan data dan metadata umum lainnya dapat diterapkan ke Dataset apapun.

2. *Domain Specific Metadata*, dukungan khusus ini digunakan untuk Dataset *Social Science, Life Science, Geospatial, and Astronomy*.
3. *File-level Metadata*, bervariasi tergantung pada jenis file data.

Sedangkan *file* adalah objek digital yang disimpan dalam format tertentu yang terbaca oleh sistem komputer. Format *file* data yang dapat disimpan di Dataverse mencakup: (1) Image: JPEG, JPG-2000, PNG, TIFF, GIF; (2) Text: *plain text* (TXT), HTML, XML, PDF/A, PDF, DOC, RTF; (3) Audio: AIFF, WAVE; (4) Containers: TAR, GZIP, ZIP, RAR; (5) Databases: *prefer XML or CSV to native binary formats* (Dataverse, 2019).



**Gambar 4. Skema diagram manajemen dataverse dan dataset**



**Gambar 5. Skema diagram manajemen dataset dan file**

### Pemanfaatan Data Penelitian dengan Dataverse RIN

Dalam pemanfaatan data penelitian, depositor data harus memahami beberapa peran dan kompetensi berikut ini (Tabel 3).

**Tabel 3. Daftar Peran & Kompetensi Pengelola Data Penelitian di Dataverse**

No	Peran	Deskripsi	Kompetensi
1	Admin	Peran yang memiliki seluruh izin akses untuk Dataverse, Dataset, dan file.	Memahami & mengetahui sistem kerja aplikasi Dataverse Memahami level dan mampu membuat peran pengguna berdasarkan tugas dalam pengelolaan data
2	Curator	Peran yang dapat mengubah/edit ketentuan dan lisensi Dataset dan menerbitkan Dataset.	Memahami dan mampu melakukan proses kurasi data penelitian mulai dari akuisisi data, manajemen dataverse/dataset/file, validasi data, publish data, dan pemanfaatan kembali data

3	Contributor	Peran yang dapat mengubah/edit ketentuan dan lisensi Dataset, serta <i>submit</i> untuk di-review.	Mampu melakukan <i>submit</i> data dan editing data dalam dataset
4	Dataset Creator	Peran yang dapat menambahkan Dataset ke dalam Dataverse.	Mampu membuat dataset dan mengelola file data dalam dataset
5	Dataverse + Dataset Creator	Peran yang dapat menambahkan Dataverse ke dalam Dataverse (sub-Dataverse) dan menambahkan Dataset ke dalam Dataverse.	Mampu membuat dan mengelola Dataverse dan Dataset dalam suatu/berbagai <i>research project</i> Mampu mengedit metadata Dataverse, Dataset, dan File dalam suatu/berbagai <i>research project</i>
6	Dataverse Creator	Peran yang dapat menambahkan Dataverse ke dalam Dataverse (sub-Dataverse).	Mampu membuat dataverse utama dan sub-dataverse secara sistematis
7	File Downloader	Peran yang dapat mengunduh <i>file</i> yang sudah diterbitkan.	Memahami dan mampu menggunakan sistem pencarian informasi di dataverse dan proses mengunduh data
8	Member	Peran yang dapat melihat Dataverse dan Dataset yang belum diterbitkan.	Memahami cara registrasi dan mampu menggunakan sistem pencarian informasi di dataverse

**Sumber:** Roles in the Texas Data Repository (McEniry & Mumma, 2018)

Berdasarkan peran pengguna di atas, depositor dan pengguna umum dapat memanfaatkan kembali data penelitian melalui Dataverse RIN dengan cara: (1) menelusur dan *download* data penelitian melalui Dataverse RIN sesuai kebutuhan. Apabila data dibatasi aksesnya (dengan alasan tertentu), pengguna dapat menghubungi pemilik data melalui menu *request access*; (2) data yang telah di-*download*, dimanfaatkan untuk pengembangan penelitian sejenis (satu bidang keilmuan) atau untuk meningkatkan kolaborasi penelitian, baik antar-individu peneliti maupun antar-instansi/lembaga. Platform Dataverse juga memungkinkan peneliti

melakukan kolaborasi dalam memanfaatkan data penelitian baik untuk internal tim penelitian maupun eksternal tim penelitian (Yoganingrum, et al. 2015).

### **Tantangan Pustakawan dalam Manajemen Data Penelitian**

Lembaga atau institusi yang telah menetapkan kebijakan pengelolaan data penelitian seperti di LIPI dan beberapa lembaga litbang di Indonesia, telah menempatkan perpustakaan sebagai sumber referensi penelitian dan pustakawan sebagai kolaborator dan pengelolah data penelitian. Kebijakan tersebut tentunya berdampak pada pergeseran (*shifting*) peran pustakawan di lembaga tersebut. Sebagaimana yang terjadi pada pustakawan di LIPI, yakni sejak ujicoba pengembangan Database RIN pada tahun 2015 dan diterbitkannya dokumen kebijakan pengelolaan data penelitian di lingkungan LIPI, yaitu: (1) Naskah Akademik Rancangan Kebijakan Implementasi Repositori Ilmiah Nasional; (2) Peraturan Kepala Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2016 tentang Repositori dan Depositori Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia; dan (3) Peraturan Kepala LIPI Nomor 1 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia, peran pustakawan di LIPI bergeser dari pustakawan pengelola koleksi perpustakaan menjadi pustakawan pengelola data ilmiah. Selain itu, tugas dan fungsi PDDI juga bergeser dari pusat dokumentasi dan informasi ilmiah menjadi pusat repositori dan depositori (data) ilmiah dan non-ilmiah. Mengacu tugas dan fungsi lembaga, Pustakawan PDDI dituntut mampu melakukan penyusunan kebijakan teknis, rencana, dan program pengelolaan data, informasi, dan dokumentasi ilmiah dan non-ilmiah.

Sebagai pustakawan pengelola data penelitian lembaga, ia memiliki tantangan dalam pelaksanaan tugas dan pekerjaannya. Ada beberapa tantangan pustakawan dalam pengelolaan data penelitian lembaga, yakni sebagai berikut.

### ***Mampu memahami konsep dan proses kurasi data penelitian di Dataverse RIN***

Kurasi data telah muncul sebagai area tanggung jawab baru bagi peneliti, pustakawan, dan profesional informasi di lingkungan perpustakaan digital (Tammaro, et al., 2017). Dalam beberapa tahun terakhir, pengembangan di bidang kurasi digital dan kurasi data terjadi secara cepat serta di tahun 2007 peran digital data kurasi untuk perpustakaan dan pustakawan menjadi topik baru di penelitian, percakapan, perkembangan kebijakan, pendidikan dan perdebatan (Kusumaningrum, Riyanto, & Triasih, 2018). Adapun proses kurasi data penelitian di Dataverse RIN, yaitu:

- 1) Menilai dan memilih dataset yang sudah di-*input* ke Dataverse RIN, apakah sudah sesuai kriteria sebagai data penelitian atau tidak. Jika tidak sesuai kriteria, kurator menginformasikannya ke pemilik data. Kriteria data penelitian menurut DMPTool (2019) yaitu data penelitian yang bersumber dari kegiatan: (a) observasi (pembacaan sensor, telemetri, hasil survei, gambar); (b) eksperimental (sekuens gen, kromatogram, pembacaan medan magnet); (c) simulasi (model iklim, model ekonomi); dan (d) asli/kompilasi (penambangan teks dan data, database terkompilasi, model 3D).
- 2) Memeriksa kelengkapan metadata, apakah sudah lengkap atau sesuai pada setiap Dataset. Jika tidak lengkap, kurator melengkapi metadata deskriptif data, sedangkan substansi datanya dikembalikan kepada pemilik data.
- 3) Mengecek dan meninjau konten *file* data, apakah data dapat dibaca dengan perangkat aplikasi komputer atau ditutup aksesnya. Jika *file* data tidak dapat dibuka/ dibaca, kurator menginformasikannya ke pemilik data tentang tata cara membaca *file* data tersebut dalam

sebuah catatan *file* dokumensi (contoh: *readme text*) yang di-*upload* ulang pada Dataset.

- 4) Mengecek struktur data tabular (*Ms.Excel* atau *.csv*), apakah memiliki identitas *header* pada setiap data tabular dalam satu Dataset. Jika tidak ada, pemilik data melengkapi identitas *header*—termasuk menjelaskan mengenai *cell* yang kosong dan satuan pengukuran pada setiap data dalam satu data tabular.
- 5) Mengubah format *file* ke format umum yang terbaca oleh aplikasi umum dan terkini, misalnya data tabular apapun dapat dibuka menggunakan aplikasi *spread sheet* umum, seperti *Ms.Excel* atau *Libre Office*.
- 6) Mengevaluasi hasil kurasi data, apakah Dataset tersebut mudah diakses dan ditemukan dengan konsep FAIRness (*Fineable, Accesible, Interoperable, Reuseable*) atau sulit ditemukan. Jika sulit ditemukan, kurator memahami kembali isi Dataset yang sudah di-*upload* dan konfirmasi ulang ke pemilik data (untuk perbaikan isi metadata).
- 7) Mendokumentasikan semua kegiatan tahapan kurasi data untuk bahan perbaikan kualitas data di Dataverse RIN.

***Mampu mendeskripsikan data penelitian berdasarkan standar metadata di Dataverse***

Skema cantuman/ruas metadata Dataverse RIN menggunakan metadata deskriptif berdasarkan Data Documentation Initiative (DDI), yaitu standar internasional untuk menggambarkan data yang dihasilkan oleh survei dan metode pengamatan lainnya dalam bidang ilmu sosial, perilaku, ekonomi, dan kesehatan (<https://www.ddialliance.org/>). Metadata deskriptif data di Dataverse RIN ditetapkan berdasarkan jenis data dan bidang keilmuan (Tabel 4).

**Tabel 4. Skema Cantuman/Ruas Metadata di Dataverse\***

Kolom Cantuman/ Ruas Metadata Dataverse					
SITASI	JURNAL	DATA GEOSPASIAL	ILMU SOSIAL & HUMANIORA	ILMU ASTRONOMI & ASTROFISIKA	ILMU HAYATI
Title	<b>Journal</b>	<b>Geographic Coverage</b>	Unit of Analysis	Type	Design Type
Sub Title	Volume	Country/ Nation	Universe	Facility	Factor Type
Alternative Title	Issue	State/ Province	Time Method	Instrument	Organism
Alternative URL	Publication Date	City	Data Collector	Object	Other Organism
<b>Other ID</b>	Type of Article	Other	Collector Training	Spatial Resolution	Measurement Type
Agency		Geographic Unit	Frequency	Spectral Resolution	Other Measurement Type
Identifier		<b>Geographic Bounding Box</b>	Sampling Procedure	Time Resolution	Technology Type
<b>Author</b>		West Longitude	<i>Target Sample Size</i>	Bandpass	Technology Platform
Name		East Longitude	Actual	Central Wavelength (m)	Cell Type
Affiliation		North Latitude	Formula	<b>Wavelength Range</b>	
Identifier Scheme		South Latitude	Major Deviations for Sample Design	Minimum (m)	
Identifier			Collection Mode	Maksimum (m)	
<i>Contact</i>			Type of Research Instrument	<i>Dataset Date Range</i>	
Name			Characteristics of Data Collection Situation	Start	
Affiliation			Actions to Minimize Losses	End	

Kolom Cantuman/ Ruas Metadata Dataverse					
Email			Control Operations	Sky Coverage	
Description			Weighting	Depth Coverage	
Text			Cleaning Operations	Object Density	
Date			Study Level Error Notes	Object Count	
Subject			Response Rate	Fraction of Sky	
Keywords			Estimates of Sampling Error	Polarization	
Terms			Other Forms of Data Appraisal	RedshiftType	
Vocabulary			Notes	Redshift Resolution	
Vocabulary URL			Type	<b>Redshift Value</b>	
<i>Topic Classification</i>			Subject	Minimum	
Terms			Text	Maximum	
Vocabulary					
Vocabulary URL					
<i>Related Publication</i>					
Citation					
ID Type					
ID Number					
URL					
Notes					
Language					
<i>Producer</i>					
Name					
Affiliation					
Abbreviation					
URL					
Logo URL					
Production Date					

Kolom Cantuman/ Ruas Metadata Dataverse				
Production Place				
<i>Contributor</i>				
Type				
Name				
<i>Grant Information</i>				
Grant Agency				
Grant Number				
Distributor				
Name				
Affiliation				
Abbreviatio				
URL				
Logo URL				
Distribution Date				
Depositor				
Deposit Date				
<i>Time Period Covered</i>				
Start				
End				
<i>Date of Collection</i>				
Start				
End				
Kind of Data				
<i>Series</i>				
Name				
Information				
Software				
Name				
Version				
Related Material				
Related Datasets				

Kolom Cantuman/ Ruas Metadata Dataverse				
Other References				
Data Sources				
Origin of Sources				
Characteristic of Sources Noted				
Documentation and Access to Sources				

Sumber: Texas Data Repository Metadata Dictionary (Mumma, 2018)

***Mampu menggunakan thesaurus online dan mendeskripsikan kata kunci data***

Kata kunci pada Dataverse berguna untuk mempercepat pencarian informasi data dan pengindeksan di Daverse RIN. Agar dapat diindeks global, sebaiknya menggunakan kata kunci (*keyword*) berbahasa inggris dan terkendali. Berikut ini daftar dokumen *thesaurus online* untuk menentukan kata kunci data (Tabel 5).

**Tabel 5. Daftar Thesaurus Online untuk Penentuan Kata Kunci**

No.	Nama Thesaurus	Ruang Lingkup Keilmuan	URL Website
1	ASFA Thesaurus	Ilmu Perairan, Kelautan, & Perikanan	<a href="http://www.fao.org/3/a-k5032e.pdf">http://www.fao.org/3/a-k5032e.pdf</a>
2	UNESCO Thesaurus	Pendidikan, Budaya, Ilmu Alam, Ilmu Sosial & Humaniora, Komunikasi & Informasi	<a href="http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/en/">http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/en/</a>
3	AGROVOC Multilingual Thesaurus	Pertanian	<a href="http://agrovoc.uniroma2.it/agrovoc/agrovoc/en/?clang=es">http://agrovoc.uniroma2.it/agrovoc/agrovoc/en/?clang=es</a>
4	OECD Macrothesaurus Chapter Headings	Ekonomi	<a href="http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/oecd-macroth/en/index.htm">http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/oecd-macroth/en/index.htm</a>

5	The Merck Index Online	Kimia, Farmasi, Biologi	<a href="https://www.rsc.org/Merck-Index/browse?atozfilter=A&amp;pagenumber=1&amp;pagesize=20">https://www.rsc.org/Merck-Index/browse?atozfilter=A&amp;pagenumber=1&amp;pagesize=20</a>
6	Medical Subject Headings	Kesehatan & Kedokteran	<a href="https://meshb.nlm.nih.gov/search">https://meshb.nlm.nih.gov/search</a>
7	USAID Thesaurus	Sosial & Ekonomi	<a href="https://www.vocabularyserver.com/usaid/index.php">https://www.vocabularyserver.com/usaid/index.php</a>
8	ILO Thesaurus	Ekonomi & Ketenagakerjaan	<a href="http://ilo.multites.net/">http://ilo.multites.net/</a>
9	Library of Congress Subject Headings	Seluruh Bidang	<a href="https://www.loc.gov/aba/publications/FreeLCSH/freelcsh.html">https://www.loc.gov/aba/publications/FreeLCSH/freelcsh.html</a>

### ***Mampu sebagai kolaborator penelitian***

Kolaborasi merupakan aktivitas berbagi ketrampilan, pengetahuan, dan pengalaman seseorang kepada orang lain yang bertujuan untuk membangun komunikasi dan kerjasama. Melalui kolaborasi, pustakawan dapat meningkatkan pondasi keilmiahinan ilmu perpustakaan dan informasi, melahirkan pengetahuan baru, dan memberikan kontribusi pada pengembangan profesi pustakawan di masa mendatang (Borrego, Ardanuy, & Urbano (2018). Dalam kolaborasi di kegiatan penelitian, ada beberapa tahapan yang perlu dilakukan oleh pustakawan, diantaranya: (1) penemuan gagasan—pencarian literatur, penulisan tinjauan pustaka, mengembangkan koleksi, memberikan pelatihan penelitian, meningkatkan literasi informasi; (2) pendanaan/persetujuan—mendukung informasi pengajuan hibah dan pendanaan; (3) eksperimentasi—kurasi data, manajemen data, metadata; dan (4) diseminasi—repositori kelembagaan, akses terbuka, bibliometrik, penilaian penelitian, dukungan untuk publikasi.

***Mampu menyediakan layanan data penelitian  
di perpustakaan***

Tenopir, Sandusky, Allard, & Birch (2014) mengatakan bahwa praktik layanan data penelitian telah dilakukan oleh pustakawan di perpustakaan riset akademik di Amerika Serikat dan Kanada. Kebijakan layanan data penelitian di perpustakaan hanya sampai tahap perencanaan dan pendukung kegiatan penelitian bukan pekerjaan utama perpustakaan. Di perguruan tinggi, kegiatan ini banyak melibatkan pustakawan, mahasiswa dan direktur perpustakaan, bahkan staf fakultas untuk membantu layanan data penelitian. Pustakawan yang memberikan pelayanan ini setidaknya memiliki kompetensi sebagai *subject spesialist* dan dituntut aktif mensosialisasikan layanan data penelitian dalam berbagai kegiatan lokakarya dan konferensi. Beberapa bentuk layanan data penelitian, yaitu: (a) memberikan dukungan teknis untuk sistem layanan data penelitian, seperti repositori, akses, dan sistem penemuan; (b) Mengatur data agar tidak dapat diakses setalah terbit (*deaccessioning*) atau deseleksi data atau Dataset untuk dihapus dari tempat penyimpanan; (c) mempersiapkan data atau kumpulan data untuk disimpan ke dalam repositori; (d) mmembuat atau mengubah metadata untuk data atau Dataset; (e) mengidentifikasi data atau Dataset yang dapat dimasukkan ke sistem repositori lembaga; (f) berpartisipasi langsung dengan para peneliti dalam suatu proyek penelitian.

***Mampu menggerakkan budaya literasi ilmiah atau  
research literacy***

Kompetensi literasi ilmiah terkait erat dengan kompetensi riset. Literasi ilmiah merupakan kompetensi utama, yang mewakili kemampuan untuk menggunakan pengetahuan dan informasi secara interaktif, dapat mengubah seseorang untuk berinteraksi dengan orang lain dan untuk mencapai tujuan yang lebih luas. Osborne (2002)

mengatakan bahwa “*science without literacy: a ship without a sail?*” yang bermakna bahwa pengetahuan tanpa literasi ibarat kapal tanpa layar yang tidak jelas arahnya (tujuan); dan kunci dari pengetahuan yaitu komunikasi dengan bahasa ilmiah (biasa digunakan oleh para ilmuwan). Kompetensi pustakawan dalam berliterasi ilmiah ini dapat dilakukan dengan cara: (1) menjelaskan fenomena secara ilmiah; (2) mengevaluasi dan merancang pertanyaan ilmiah; (3) menginterpretasikan data dan bukti secara handal (PISA, 2013). Kompetensi literasi ilmiah juga dapat diwujudkan pustakawan dalam menjelaskan konsep ilmiah, proses ilmiah; dan situasi ilmiah berdasarkan bukti ilmiah (OECD, 2014).

### C. Simpulan

Dataverse merupakan *platform* pengelola data penelitian berbasis *open source* yang dapat digunakan untuk menyimpan, mempublikasikan, dan berbagi data dengan peneliti dan masyarakat global. Ketersediaan dan aksesibilitas data penelitian melalui Dataverse membuat data lebih bermakna karena data di sitasi dan memberikan *impact factor* bagi pengembangan iptek dan peningkatan kualitas penelitian berikutnya. Pemanfaatan Dataverse untuk layanan RIN memberikan kemudahan bagi para lembaga/institusi, peneliti dan masyarakat untuk mengelola datanya secara mandiri dan terintegrasi, serta dapat disimpan dan diakses dalam jangka waktu yang panjang. Dalam mengelola Dataverse RIN, depositor perlu memahami ketentuan dan tahapan pengelolaan data penelitian agar dalam pemanfaatannya efektif dan berdampak pada peningkatan kualitas penelitian. Seorang depositor harus memahami Dataverse, Dataset, dan *file* data yang dikelola melalui Dataverser RIN. Selain itu, depositor harus memahami setiap peran pengguna agar Dataverse, Dataset, dan *file* yang dipublikasikan dapat digunakan oleh pengguna berdasarkan batasan aksesnya, apakah untuk publik, grup/komunitas, atau tertutup. Terkait dengan pengelolaan dan pemanfaatan Dataverse RIN, pustakawan

PDDI LIPI memiliki peran dan tantangan yang semakin besar untuk menyadarkan para peneliti dan sivitas akademika di berbagai universitas untuk berbagi data dan senantiasa meningkatkan kualitas penelitiannya. Peran pustakawan sebagai pengelola data penelitian harus aktif dalam penyusunan regulasi dan kebijakan pengelolaan data penelitian, memahami konsep dan proses validasi/kurasi data penelitian melalui Dataverse, kolaborasi penelitian, menyediakan layanan data penelitian di perpustakaan, dan membudayakan gerakan literasi ilmiah ke masyarakat. Berdasarkan pembahasan di atas, penulis berharap agar kajian ini dapat: (1) dimanfaatkan pustakawan untuk meningkatkan kompetensi pengelolaan data penelitian untuk kemajuan bidang kepustakawan; dan (2) menjadi bahan masukan kebijakan pengelolaan data penelitian yang melibatkan peran aktif pustakawan khususnya di lembaga litbang dan perguruan tinggi di Indonesia.

## DAFTAR PUSTAKA

- Borrego, Á., Ardanuy, J., & Urbano, C. Librarians as Research Partners: Their Contribution to the Scholarly Endeavour Beyond Library and Information Science. *The Journal of Academic Librarianship*, July, 2018. 0–1. <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2018.07.012>.
- Carlson, Jake & Ruth Kneale. Embedded librarianship in the research context: Navigating new waters. *College & Research Libraries News*, 72(3), 2011, 167–170. <https://doi.org/10.5860/crln.72.3.8530>.
- Dataverse. Dataverse User Guide, 2019. <http://guides.dataverse.org/en/4.10.1/user/index.html> (akses 28 Mei 2019).
- DMPTool. Data Management General Guidance, 2019. [https://dmptool.org/general\\_guidance](https://dmptool.org/general_guidance) (akses 28 Mei 2019).
- Farida, Umi. Pengelolaan *Big Data* pada Perpustakaan: Tantangan bagi Pustakawan di Era Perpustakaan Digital. *Journal Net. Library and Information*, Vol.1, No.1, Juni, 2018,19-29.
- Kusumaningrum, Dwitri, Slamet Riyanto, & Hermin Triasih. Penerapan *Data Curation* Pada Perpustakaan Penelitian Dalam Mengelola Data Penelitian. *Laporan Hibah Penelitian Bidang Kepustakawan Tahun 2018*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI, 2018.
- MacMillan, Don. Data Sharing and Discovery: What Librarians Need to Know. *The Journal of Academic Librarianship*, 40, 2014, 541-549. <http://dx.doi.org/10.1016/j.acalib.2014.06.011>.
- Mamtora, Jayshree. Transforming Library Research Services: Towards a Collaborative Partnership. *Library Management*, 34(4/5), 2013, 352–71.
- McEniry, Matthew & Courtney C. Mumma. Roles in the Texas Data Repository, 2018. <https://texasdigitallibrary.atlassian.net/wiki/spaces/TDRUD/pages/49525555/Roles+in+the+Texas+Data+Repository> (akses 28 Mei 2019).

- Mumma, Courtney C. Texas Data Repository User Documentation/ Guides and Policies, 2018. <https://texasdigitallibrary.atlassian.net/wiki/spaces/TDRUD/pages/493551668/Metadata+Dictionary> (akses 28 Mei 2019).
- OECD. PISA Scientific Literacy: A Short Guide for Key Stage 4 Teachers. Teacher Support Materials. Crown copyright, 2014.
- Osborne, Jonathan. Science Without Literacy: A Ship without A Sail?. Cambridge Journal of Education. 32(2), 2002, 203– 218.
- PISA. PISA 2015: Draft Science Framework, March 2013. <http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/Draft%20PISA%202015%20Science%20Framework%20.pdf> (accessed 5 February 2018).
- Rychen, D. S., & Salganik, L. H. (Eds.). Definition and Selection of Key competencies: Executive Summary. Göttingen, Germany: Hogrefe, 2003.
- Tammaro, Anna Maria, Matusiak, Krystyna K., Sposito, Frank Andreas, Pervan, Anna, Casarosa, Vittore. Understanding roles and responsibilities of data curators: an international perspective. Libellarium: Journal for the Research of Writing, Books, and Cultural Heritage Institutions, 9(2), 2017, 39–48. <http://doi.org/10.15291/libellarium.v9i2.286>
- Tempo.Co. Begini Strategi LIPI Digitalisasi Aset Perpustakaan, 2019. <https://www.msn.com/id-id/berita/teknologidansains/begini-strategi-lipi-digitalisasi-aset-perpusatakan/ar-BBUWa0R> (akses 27 Mei 2019).
- Tenopir, Carol Robert J. Sandusky, Suzie Allard, & Ben Birch. Research Data Management Services in Academic Research Libraries and Perceptions Of Librarians. Library & Information Science Research, 36, 2014, 84-90. <http://dx.doi.org/10.1016/j.lisr.2013.11.003>.

Wittenberg, Jamie, Anna Sackmann, Rick Jaffe. Situating Expertise in Practice: Domain-Based Data Management Training for Liaison Librarians. *The Journal of Academic Librarianship*, 2018, <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2018.04.004>.

Yoganingrum, Ambar, Ekawati Marlina, Hendro Subagyo, & Diana Permata Sari Pembangunan Repozitori Data Institusi Dan Pertukaran Data Antar Institusi Di Indonesia, 2015.

